

Dato: 19. december 2023

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehaven Lykkesholm

Adresse: Søgårdsvej 20, 2820 Gentofte

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	4
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	5
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	6
TEMA: LEG.....	7
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	8
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	9
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	10
BILAG 1: Kommentering	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Dagtilbudsleder, souschef og pædagog.

Tilsynet: Dagtilbud, Gentofte Kommune.

Der er foretaget observationer i tidsrummet 08:00 – 11:15 den 12. december 2023 og afholdt faglig dialog den 19. december 2023.

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Det bemærkes, at en mindre børnegruppe var på tur i tidsrummet 9:30 – 10:45.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: Høj kvalitet.

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsene har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet.

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i Børnehaven Lykkesholm drøfter og reflekterer over hvordan der gøres klar til leg og hvordan legezonerne vedligeholdes, så de fremstår inviterende gennem hele dagen.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: Høj kvalitet.

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsene har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: LEG

Vurdering: Høj kvalitet.

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsene har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet.

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Børnehaven Lykkesholm drøfter og reflekterer over de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, herunder:

- Hvad er formålet med aktiviteterne?
- Hvordan kan aktiviteterne indrettes og justeres i forhold til børnenes motivation og engagement?

TEMA: BØRNEBESKEDIG OG MOTORISKE UDNYTTE

Vurdering: Høj kvalitet.

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: Høj kvalitet.

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

BILAG 1: Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk senest d. 16. januar 2024.

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Fysiske rammer og indretning

Vi arbejder kontinuerligt med opmærksomhed på indretning, så børnene har mulighed for fordybet leg og læring.

Vedligehold af børnenes lege- og læringsmiljø gennem dagen, er en del af de rutiner og den læring vi arbejder med, sammen med børnene.

Når børn har leget i et rum – og brugt legetøjet, sætter de selv legetøjet på plads, understøttet af voksne, hvis der er behov for det.

Om morgenen, når Lykkesholm åbner – åbnes legerummene, der sættes legetøj frem, så rummene indbyder og inspirerer til at gå i gang med en leg.

Der er forsat plads til forbedring, da ikke alle medarbejdere er lige opmærksomme på vigtigheden af denne forberedelse af børnenes lege og læringsmiljø. Når det er sagt, så er der også ting, der står før denne forberedelse – f.eks. er vores fokus og prioritering altid rettet mod modtagelse af børnene om morgenen, så hvis det er dér, der er brug for opmærksomhed, må forberedelse af lege- og læringsmiljøet vente til senere.

Læring og medbestemmelse i rutiner og aktiviteter

Dagens planlagte aktivitet - under tilsynsbesøget, var bagning af pebernødder.

Aktiviteten var planlagt sådan, at midigruppen (børn på 4 år) – i mindre grupper på 3-5 børn, blandede dejen, med alle ingredienser. Når dejen var klar, kom minigruppen (børn på 3 år) – og trillede pebernødderne, ligeledes i grupper på 3-5 børn.

De største børn fik en rigtig god og sanselig oplevelse – med forklaring fra de voksne om de forskellige ingredienser, dufte, smage mv.

De mindste børn var ikke alle sammen helt med på, hvad aktiviteten gik ud på. Nogle børn var helt med på "trille præmissen" andre forstod ikke hvorfor de skulle trille dej.

Evalueringen af aktiviteten viser, at vi fremover skal arbejde i hele processer – så børnene får alle stadier af aktiviteten med.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger.